



Castilla-La Mancha



PROYECTO AYUDANTES TIC



1. OBJETIVOS:

Los objetivos del proyecto son:

- La sensibilización del alumnado sobre los peligros de las redes sociales.
- Combatir el uso y abuso de las mismas.
- Prevención, desde los problemas de adicciones al móvil a las redes sociales.
- Evitar el mal uso de los grupos de WhatsApp.
- Prevención de sexting y grooming.
- Fomentar entre tu alumnado el uso responsable de las redes sociales.
- Advertir de los principales riesgos que conlleva una sobreexposición de la vida privada.
- Integrar protocolos de detección, protección y actuación que ayuden a tu alumnado a saber cómo actuar en cada caso.



2. DESTINATARIOS:

- Directamente a todo el alumnado que recibe estas charlas.
- Indirectamente, a través de este alumnado, a todo el alumnado del centro y al alumnado de 6º de EP de los colegios adscritos a este Instituto.



3. CONTENIDOS:

- Conocimiento de las RRSS.
- Advertencia de los peligros que generan las RRSS.
- Cómo actuar ante los peligros derivados del mal uso de las RRSS.
- Ventajas del buen uso de las RRSS.



4. ACTIVIDADES:

Se ha llevado a cabo en nuestro IES las siguientes actividades:

- Se trata de un Proyecto basado en el modelo «Aprendizaje – Servicio», en la que se capacita en los IES a alumnos y alumnas de 3º de la ESO en aspectos relacionados con la Comunicación, la Intimidad en la Red y el Respeto en la Red, para que, posteriormente trasladen estos conocimientos a los centros de atención primaria que tiene de referencia el Instituto, impartiendo sesiones con los grupos de 5º y 6º de primaria.
- El alumnado tuvo unas jornadas participativas toda la mañana del 19 de diciembre de 2022.
- La elección del alumnado se hizo entre el alumnado ayudante del IES, (nosotros incluimos el alumnado de 3º y 2º ESO) participando, de esta forma, un grupo de 28 alumnos/as del centro en estas jornadas.
- Este alumnado ha sido el encargado de la recepción, en las jornadas de acogida llevadas a cabo en marzo, del alumnado de 6º EP de los distintos colegios adscritos al IES.
- Estos alumnos/as se ocupan también de ser el alumnado no solamente ayudante, si no también ciber-ayudante de nuestro centro educativo



5. EVALUACIÓN

La evaluación para este Proyecto se basa en diferentes principios:
Los beneficios que aporta el proyecto son:

- Una mayor sensibilidad en relación a los contenidos por parte de los alumnos y alumnas participantes en el proyecto como «ayudantes TIC»
- Un mejor vínculo entre los IES y los Centros de Educación Primaria de referencia
- Una mejor proximidad del mensaje a los alumnos y alumnas por venir éste de un grupo de referencia próximo.
- Se facilita una referencia a los chicos y chicas de primaria en su paso al Instituto al reencontrarse con sus «ayudantes TIC».